

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Naturales	Franki Vallejo E	Susceptibles a presentarlo	6°4 y 6°5	Agosto 26 al 30	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estados de agregación.</li> <li>- Clasificación de la materia: sustancia puras y mezclas.</li> <li>- Mezclas homogéneas y heterogéneas.</li> <li>- Técnicas de separación de mezclas: vaporización, cristalización, destilación.</li> <li>- Funciones básicas de la célula y funciones de los organelos.</li> <li>- Transporte a través de la membrana:</li> <li>- Estructura de la membrana celular</li> <li>- Mecanismos de transporte celular: transporte activo y transporte pasivo</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso comprensivo del conocimiento científico.</li> <li>• Explicación de fenómenos.</li> <li>• Usar los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente.</li> </ul>	<p>Realice una lectura comprensiva de los archivos de las clases y apóyese en los videos explicativos que están cuyos link están al final de los archivos de clase.</p>	<p>Cuaderno al día 20%</p>	<p>Se tendrán en cuenta dos momentos: La evaluación de periodo será considerada como primer oportunidad para mejorar el periodo de haber sido ganada.</p> <p>De no ser así, se presentará una evaluación basada tanto en los archivos de clase como lo explicado en la presencialidad dicha evaluación será de manera individual en el salón de clase, 80%.</p>

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.